

**План психологического сопровождения одаренных детей МБОУ
«Лицей-интернат г.Буинска РТ»**

№	Название работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационная работа			
1.	Составление планов работы на учебный год	Сентябрь	
2.	Составление банка данных одаренных и способных обучающихся	Сентябрь-октябрь	
3.	Работа с документацией	В течение года	
2. Работа с обучающимися			
1.	Проведение психодиагностики: 1. изучение уровня интеллектуального развития; 2. изучение уровня развития отдельных познавательных процессов; 3. изучение психологических свойств и состояний личности	В течение года	Определение уровня развития обучающихся, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы.
2.	Проведение индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик	В течение года	Помощь в преодолении трудностей, развитие эмоционально-волевой сферы
3.	Проведение развивающих игр и занятий: 1. Превратим мечты в реальность 2. Начало вечного пути вперед 3. Искусство правильно мыслить 4. Творческое решение проблем 5. Способы снятия нервно-психического напряжения.	В течение года	Развитие познавательной сферы обучающихся
3. Работа с педагогами			
1.	Проведение консультации: «Учет индивидуальных особенностей при работе с одаренными детьми»	Ноябрь	Знакомство учителей с индивидуальными особенностями одаренных обучающихся
2.	Индивидуальное консультирование учителей по работе с одаренными обучающимися	В течение года	Помощь в проблемных вопросах
3.	Участие в МО	В течение года	Психологическое просвещение
4. Работа с родителями			
1.	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Помощь в проблемных вопросах
2.	Выступления на родительских собраниях: «Феномен одаренности», «Одаренный ребенок-особенности взаимодействия»	В течение года	Психологическое просвещение

Педагог-психолог:  Запевалова Д.М.